

Regreso a clases, el anhelado retorno al equilibrio educativo

Escrito por Elliot Howard

Martes, 18 de Enero de 2022 04:10 - Última actualización Martes, 18 de Enero de 2022 04:29



A propósito del inicio del calendario académico 2022, que de acuerdo a las últimas disposiciones del Ministerio de Salud y Educación será con plena presencialidad y sin restricciones de aforo, EL ISLEÑO dialogó con Gene Ogiste, líder del área de calidad de la Secretaría de Educación y con Hernando Tovar, presidente de Asociación de Profesores de San Andrés y Providencia (Asisap)._Foto Archivo

Mientras que, desde la Secretaría de Educación la invitación es a que las familias se sientan seguras y matriculen a los niños garantizando el derecho a la educación; desde el gremio de profesores aún existen algunas dudas y esperan que el Gobierno garantice realmente la bioseguridad en las instalaciones educativas.

ESCUELA SEGURA

Ogiste indicó que, desde diciembre del año pasado, el Gobierno Nacional afirma que –dadas las evidencias científicas que se tienen sobre la pandemia– las condiciones están dadas para el retorno a las aulas sin restricciones de distanciamiento, una de las razones que limitaba el ingreso de estudiantes a las instituciones.

Además, manifestó que la Secretaría de Educación ha transferido en dos oportunidades, recursos para que todos los colegios puedan cumplir con protocolos que ya tienen aprobados, y en ese sentido estar preparados para retornar a la presencialidad, con elementos de bioseguridad, el lavado de manos e infraestructura con adecuada ventilación.

“Los colegios ya contaban con los recursos para estar preparados para retornar a la presencialidad. Al día de hoy, las instituciones están a un 95% para cumplir con los

Regreso a clases, el anhelado retorno al equilibrio educativo

Escrito por Elliot Howard

Martes, 18 de Enero de 2022 04:10 - Última actualización Martes, 18 de Enero de 2022 04:29

lineamientos”, aseguró.

Finalmente, por parte de la Secretaría de Educación, la invitación a los colegios y profesores es a utilizar el primer periodo escolar, de ser necesario, para nivelar los procesos educativos que se vieron perjudicados por las brechas tecnológicas en los aprendizajes de estudiantes.

“Hay que hacer un diagnóstico de cómo están los estudiantes, y si toca frenar los contenidos de este año, y reforzar los del anterior para que estén listos, pues hay que hacerlo. La tarea es equilibrar”, afirmó Ogiste. La virtualidad y las herramientas tecnológicas llegaron para quedarse.

LA VOZ DE LOS EDUCADORES

Por su parte, Tovar indicó que los profesores están de acuerdo con la presencialidad, pues saben que, de una u otra forma, “el acompañamiento en el aula con los estudiantes es más efectivo”. Sin embargo, las dudas se mantienen, pues el aumento de los contagios es notorio, y maestros y alumnos por igual se han visto afectados.

En este sentido, expresó que el gremio de profesores quiere que se les garanticen la ‘Escuela Segura’, como se han denominado a las características esenciales que requieren: plantas físicas en buen estado, dotación de agua potable y que las instituciones cuenten con los recursos para adquirir elementos de bioseguridad. “No todos los colegios están adecuados para ello”, expresó.

AFORO Y PRESENCIALIDAD: RECOMENDACIONES

Una de las condiciones que más preocupa a las familias y profesores, es la cantidad de alumnos por salón que hay en las instituciones públicas que, de acuerdo a Tovar, promedian los 40 estudiantes. Sobre este asunto no existen soluciones a corto plazo toda vez que esa una consecuencia natural de la sobrepoblación de las islas, sin contar que, por ejemplo, planteles como el Cemed permanecen cerrados.

Regreso a clases, el anhelado retorno al equilibrio educativo

Escrito por Elliot Howard

Martes, 18 de Enero de 2022 04:10 - Última actualización Martes, 18 de Enero de 2022 04:29

Otro de los temas en el que coinciden tanto Tovar como Ogiste, es en el aprovechamiento de los aprendizajes obtenidos tras dos años de pandemia. “La innovación en estrategias virtuales deben seguir usándose. Ya se pidió a los colegios que hagan un análisis, revisen y vean cómo pueden implementar lo que se aprendió; el objetivo es adaptarlas a la presencialidad”.

Por último, y en relación a esto, Tovar manifestó que no pueden apartarse de las tecnologías; estas ayudan al proceso y benefician el aprendizaje. “Lo que sí le pedimos al Gobierno y a la Secretaría de Educación, es que traten de mejorar la conectividad en las islas y de brindar las herramientas tecnológicas para poder integrar la presencialidad y la virtualidad en favor de los estudiantes”, concluyó.

De lo contrario, el necesario y anhelado equilibrio educativo no podrá ser alcanzado a plenitud...