La Ministra de Educación, Gina Parody, hizo públicos los resultados de las últimas Pruebas SABER 11 aplicadas a los 544.908 bachilleres de colegios públicos y privados, Calendario A 2015 en todo el país. San Andrés está dentro de los Departamentos “en los que ha disminuido significativamente el promedio del puntaje global (de 1 a 500) entre 2014 y 2015”.

Estos 544.908 estudiantes corresponden al 84% de la matrícula total en Colombia, lo cual provee una información que debe ser considerada suficiente y amplia como para deducir, entre otras cosas “cómo se encuentra la calidad de la educación media a través de los aspirantes que continúan con su formación en la educación superior”, según conceptúa el Minesterio de Educación Nacional (MEN).

Las Entidades Territoriales Departamentales con los mejores resultados y con el mayor porcentaje de estudiantes ubicados en los primeros puestos (1 a 400), son: Santander (49,3%), Cundinamarca (49,1%), Arauca (46,5%), Norte de Santander (44,4%) y Casanare (43,3%).

San Andrés ocupa el número 17 entre las 32 Entidades Territoriales Departamentales con un 35,08% de sus estudiantes entre los primeros lugares, siendo superada por Departamento como Arauca (3), Casanare (5), Guanía (9), Meta (10) y Putumayo (13).

Igualmente, San Andrés está dentro de los Departamentos “en los que ha disminuido significativamente el promedio del puntaje global (de 1 a 500) entre 2014 y 2015”, con el agravante de ser el que más disminuyó. En orden descendente están:

ETC Departamental 2015-2 (2014-2) Diferencia 2015 2014

San Andrés: 242,79 (250,12) Negativa y significativa
Bolívar: 222,15 (227,26) Negativa y significativa
La Guajira: 230,94 (235,24) Negativa y significativa
Cesar: 236,12 (238,77) Negativa y significativa
Cauca: 228,94 (230,82) Negativa y significativa

Así mismo, en cuanto a las Entidades Territoriales ciudades capitales, las que reportan mayor número de jóvenes en los primeros puestos fueron Tunja, Bucaramanga, Pasto, Bogotá y Villavicencio; entre las ciudades intermedias como Duitama, Pitalito, Girón, Soacha y Floridablanca.

ETC – ciudad capital %2015 ETC - ciudad intermedia %2015

1. Tunja 71,14 1. Duitama 73,98
6. Yopal 57,56 8. Pitalito 65,33
16. Sincelejo 47,79 20. Girón 49,67
24. Quibdó 19,26 24. Soacha 46,29

Por sus pobres resultados, San Andrés, Isla, y Providencia han sido relegadas a lugares inferiores.

Puede ser que el ofrecimiento de los 11.000 créditos condonables para los estudiantes del país que lograran posicionarse en el 7% superior fuera acicate para obtener resultados excelentes en muchas regiones de Colombia, de modo que se “estiró la distribución de los puntajes logrando que el corte subiera en 8 puntos frente al año 2014”, pasando de 310 a 318; sin embargo, esto no fue realidad para nuestros bachilleres isleños, quienes vieron reducidas sus posibilidades, como lo hemos expuesto.

Si de verdad existe sensibilidad por nuestra juventud y los destinos de estas “ínsulas”, están en mora las autoridades educativas del Departamento en explicar el por qué del desastre y allanar el camino para lo por venir.

Es duro ver que en dos años (2014 y 2015) se pueda retroceder tanto, pero eso sí, la “inversión” en educación seguirá sumando hasta el final del período. Es que pareciera que no se entiende aquello de la “eficacia” y la “eficiencia”; aunque a decir verdad, quedan dudas de que se haya sido “eficaz” o “eficiente” en esto de la educación isleña.

Hay mucha complacencia y poca o ninguna exigencia en el trabajo educativo; ya vimos que en los requerimientos sindicales del pasado paro del magisterio nada de lo logrado se acerca a implementar medidas que involucren la calidad del proceso escolar, a ciencia y conciencia de todos los actores y a la vista de la “opinión pública”, de modo que nadie puede decir que “fue a sus espaldas”. ¡Y pasó el elefante!

Concluido el debate electoral del pasado domingo 25 de octubre nada hay por esperar, el 2015 no será el “año memorable” que se vislumbró para la educación, de modo que el tejido para alcanzar " un mundo más humano y seguro" seguirá corriendo la misma suerte del sudario que tejía Penélope en espera de su amado esposo. Habrá que seguir soñando, “porque los que soñamos somos más”, según propaganda política; así al despertar el 31 de diciembre del 2019 estemos en el mismo punto de hoy: lamentándonos.

La suerte está echada, y ahora que el gobernante entrante ordena sus prioridades, bueno sería repetir la pregunta: ¿de la educación qué, Señor Gobernador?

No cabe duda en aseverar que las prioridades para elevar la calidad de vida de la comunidad isleña pasa por reducir los niveles de pobreza y aumento de las oportunidades, atacar de fondo el empleo informal y facilitar a las familias su regularización laboral, la tranquilidad y, obviamente, elevar la calidad educativa.

No es solo “luchar” en búsqueda de la ciudad soñada, sino en examinar lo que por décadas se ha venido aplazado o dejado de hacer. El nuevo gobierno tiene oportunidad de oro para demostrar que las promesas de campaña no eran eso: promesas, sino el deseo real de ayudar a una comunidad y a unos niños cuyo destino está en sus manos.

Por eso me apropio de las palabras de Aaron Espinosa en el periódico El Universal cuando afirma que de todas las acciones más urgentes en cualquier lista de todos los tiempos, la más valiosa es la educación.

Así es, Señor Gobernador.